

# MADISON ALMA



**CENTRE D'ACCUEIL, D'HEBERGEMENT ET DE  
REINSERTION DES JEUNES FILLES EN  
DIFFICULTE**

## **RAPPORT D'ACTIVITES 2009**

Présenté par :

*Madame Minougou Marie Salomé, Directrice du Centre*

# **PLAN**

## **INTRODUCTION**

### **PREMIERE PARTIE**

#### **I. PRESENTATION GENERALE DE LA MAISON ALMA**

**1 - Qu'est-ce que c'est la Maison ALMA**

**2 - Contexte de création**

**3 - Historique**

**4 - Description de la Maison**

**a) Description physique**

**b) Rayon d'action**

**5 - Ressources humaines**

**a) Personnel et nombre des filles**

### **DEUXIEME PARTIE**

#### **II. OBJECTIFS ET BUTS DE LA MAISON ALMA**

**1 - Buts**

**2 - Projets**

**3 - Activités**

**a) couture, broderie, teinture, coiffure et tissage**

**b) Arts culinaires**

**c) Education**

**4 - Responsabilités**

### **TROISIEME PARTIE**

#### **III. ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT**

**1 - Organisation**

**2 - Fonctionnement**

**CONCLUSION**

**PREMIERE PARTIE**

## INTRODUCTION

Le Burkina Faso, est en voie de développement ; mais il y a plein d'obstacles qui favorisent et contribuent de manière très néfaste à l'entrave de ce développement.

Plusieurs jeunes en situation difficile quittent les campagnes vers les villes dans l'espoir de travailler afin de subvenir à leurs besoins vitaux (exode rural). Ces jeunes adolescents ignorant la rude adaptation et l'extrême cherté de la vie citadine actuelle, se retrouvent le plus souvent démoralisés et par contrainte s'adonnent à des vices tels que la toxicomanie et la prostitution en particulier chez les jeunes filles, qui le plus souvent se retrouvent filles mères dont certains pères contestent leurs paternités.

C'est triste et à la fois décourageant de constater péniblement que plus de 20% de ses filles mères sont porteuses du VIH/Sida.

C'est dans cette optique que, soucieux de la situation qui prévaut l'avenir de ces jeunes filles en difficulté, la structure AMPO avec l'efficacité de la fondatrice Madame Katrin Rohde par sa station Maison ALMA bat son plein au mieux en recrutant ces jeunes filles en difficulté pour les former en deux (02) ans dans le cadre jovial et très discipliné de ladite Maison ALMA.

En effet, plusieurs activités d'apprentissage professionnel tel que la couture mixte, la broderie, l'art culinaire et l'alphabétisation sont menés pour faire des différentes bénéficiaires des acteurs de développement que le pays à tant besoin.

C'est avec le slogan « sauver une fille, c'est sauver une nation » que AMPO via la Maison ALMA apporte son soutien psychologique à ses jeunes filles en difficulté.

Ce document intitulé « Maison ALMA » centre d'accueil, d'hébergement et d'insertion socio professionnelle des filles déscolarisées en difficulté, fait le point de tout ce qui se passe au centre sous les impératifs d'un schéma tripartite :

- Dans une première partie, il expose une présentation générale de la Maison ALMA ;
- Dans une deuxième partie, il relate les objectifs, les buts, les projets et les activités de ladite Maison ALMA ;
- Dans une troisième partie, il fait une esquisse des perspectives de développement de la Maison.

## **I. PRESENTATION GENERALE DE LA MAISON ALMA**

### **1- Qu'est ce que c'est la Maison ALMA ?**

- ✓ Centre d'accueil ;
- ✓ d'hébergement ;
- ✓ de formation ;
- ✓ d'éducation ;
- ✓ Prise en charge des filles mères victimes de rejet familial et d'exclusion sociale ;
- ✓ Vie commune entre séropositive et séronégative.

### **Critère de recrutement :**

- ✓ Filles en difficulté
- ✓ Etre filles mères mineures ;
- ✓ Etre jeunes filles de la rue ;
- ✓ Vivre avec ou sans le VIH ;
- ✓ Victime de mariage forcé.

### **2- Contexte de création**

La situation qui prévaut au Burkina Faso depuis un certain temps, suite à la crise Ivoirienne qui a causé malheureusement l'opération BAYIRI, la crise économique mondiale, le manque de sensibilisation à l'égard de la jeunesse entre autre et beaucoup d'autres aspects sociaux ont apporté un déséquilibre d'une manière générale et en particulier chez les jeunes. Les filles occupent un grand pourcentage de cette jeunesse en détresse.

On dénombre alors dans les villes des centaines et voir des milliers de jeunes filles délaissées par leurs familles et presque abandonnées par la société, luttant jours et nuits, corps et âmes pour endurer cette pression de vie. Bien soucieux de cela, la grande structure AMPO à l'instar de son projet MIA s'active en gérant la tendance comme il se doit pour que ses naufragés atteignent la rive le plus vite possible.

### **3- Historique**

La Maison ALMA à été ouverte officieusement le 31 janvier 2008 par la structure AMPO, c'est un projet financé par la famille TRIENKENS de l'Allemagne. Elle a été inaugurée le 2 février 2008. Le nombre de recrutés au départ était de 20 jeunes filles. La Maison a une capacité d'accueil d'environ 20 personnes.

## **4- Description de la Maison**

### **a) Description physique**

La Maison ALMA est composée d'un bâtiment principal de construction moderne et d'autres bâtiments.

#### **Le bâtiment principal comprend :**

- Un (01) bureau de chef de projet et son personnel ;
- Une (01) toilette moderne pour le personnel ;
- Un (01) W C.

#### **Autres bâtiments :**

- Un (01) dortoir pour le personnel ;
- Quatre (04) dortoirs pour les filles avec une capacité de cinq (05) personnes;
- Trois (03) douches plus 3 WC pour les filles ;
- Une (01) cuisine ;
- Un (01) réfectoire ;
- Un (01) atelier de couture ;
- Une (01) buanderie.

#### **Autres infrastructures**

- Un (01) mur de clôture

### **b) Rayon d'action**

La Maison ALMA est construite sur une superficie de 396 m<sup>2</sup>. La zone d'intervention est composée des villages et de la ville en particulier. La Maison accueille toute fille en difficulté sans distinction de race ou de nationalité.

## **5- Ressources Humaines**

### **a) Personnel et nombre des filles**

Le personnel de la Maison ALMA est au nombre de neuf (09) et le nombre des jeunes filles en formation est de vingt trois (23) et cinq (05) enfants.

**Tableau récapitulatif des ressources humaines d'ALMA**

<b>QUALIFICATION DE PERSONNEL</b>	<b>NOMBRE</b>
Chef de projet	01
Educatrice	02
Couturier	02
Monitrice	01
Gardien	02
Stagiaire	01
Enfants	05
Jeunes filles	23
<b>TOTAL RESSOURCES HUMAINES</b>	<b>37</b>

## DEUXIEME PARTIE

## **II. OBJECTIFS ET BUTS DE LA MAISON**

Les objectifs de la Maison ALMA sont : de répondre aux soucis et difficultés que rencontrent ces jeunes filles mineures et contribuer à l'amélioration de leurs conditions sociales et de leur réinsertion familiale car la famille reste toujours la cellule de base de toute société. Préparer leur avenir par des formations professionnelles adaptées.

Sensibiliser les jeunes filles à tenir des comportements sains dans leur situation d'adolescence afin de leur inculquer une vie d'adulte exemplaire.

### **1- Buts**

Les buts poursuivis par la Maison ALMA sont de plusieurs ordres :

- éduquer et encadrer les pensionnées de la Maison ;
- assurer la formation professionnelle des jeunes filles (broderie, couture, art culinaires) ;
- suivre médicalement les pensionnées porteuses du VIH/Sida ;
- lutter contre l'exode rural qui entraîne le phénomène des enfants de la rue.

### **2- Projets**

Les projets de la Maison ALMA se constituent d'une série d'activités prioritaires. Voici donc les différentes étapes des projets de ladite Maison. La première étape a commencée par le recrutement suivant un certain nombre de critères qui sont :

- Filles en difficulté
- être filles mères mineures ;
- être jeunes filles de la rue ;
- vivre avec ou sans le VIH ;
- Victime de mariage forcé.

La seconde étape consiste en formation. De nos jours, les jeunes filles mères en difficulté de la Maison ALMA ont un autre espoir de vie meilleure, puisqu'elles jouissent pleinement d'une formation en couture mixte, broderie, arts culinaires et éventuellement une éducation scolaire et un réconfort psychologique, une alphabétisation.

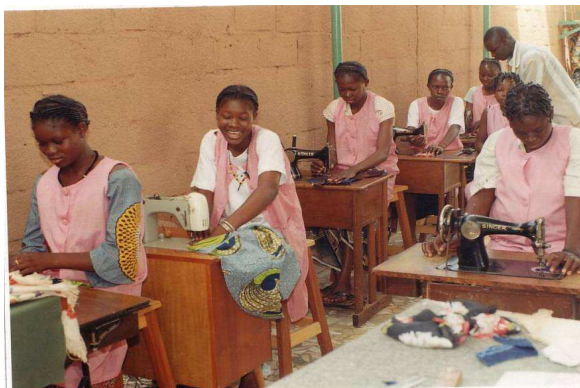
### 3- Activités

#### a) Couture, broderie, teinture, coiffure et tissage

La couture et broderie occupent une place assez importante dans le secteur informel burkinabé.

On dénombre au moins un atelier à chaque coin de rue surtout en milieu citadin, voilà donc l'importance d'apprendre ces nouvelles technologies de couture et de broderie à ces jeunes filles en difficulté.

Ces filles déjà internées au sein de la Maison ALMA bénéficieront d'un soutien financier en fin de formation afin de créer des AGR (Activité Génératrice de Revenues) relative à la formation reçue, ce qui leur permettra une réinsertion facile et rapide dans la société, à toute personne de bonne volonté.



**Séance de couture**



**Broderie**



**Teinture**



**Coiffure**



**Tissage**

### **b) Arts Culinaires**

En art culinaire, la cuisine de la Maison **ALMA** senti des mets traditionnels durant cette année 2009, ainsi les vivres de chez nous ont été valorisés pour compléter la formation en cuisine qui avait été plus moderne en 2008.

Madame Minoungou Salomé Directrice du centre a fait tourner la spatule a vive allure afin que reste en chacune des filles un maximum de met en mémoire.

#### **PROGRAMME ART CULINAIRE ET RECETTE**

Tous les 2<sup>e</sup> Mercredi du mois

**14 JANVIER 2009** : Haricot au couscous de petit mil

**11 FEVRIER 2009** : Petit mil au lait d'arachide et au pain de singe

**11 MARS 2009** : Beignet d'haricot au Gonsala

**08 AVRIL 2009** : Soupe de boulette de viande (Dafing)

**13 Mai 2009** : Haricot au sésame

**10 JUIN 2009** : Couscous de fonio

**08 JUILLET 2009** : Boisson a base de petit mil (kenba Peul)

**12 AOUT 2009** : Sauce de feuille d'aubergine (kumba)

**09 SEPTEMBRE 2009** : Salade de pessa aux légumes

**14 OCTOBRE 2009** : Galettes de farine de blé au poisson

**11 NOVEMBRE 2009** : Crêpe d'haricot au kansa (bissa)

**09 DECEMBRE 2009** : Soupe des légumes aux poissons frais



**Art culinaire**

### **c) Education**

Les efforts déployés par les services gouvernementaux et les divers acteurs sociaux se heurtent à des obstacles majeurs d'aucun taux de scolarisation très faible. Celui-ci est estimé à 36% pour les 10 à 18 ans (station nationale). La Maison ALMA s'efforce donc, avec l'aide de ses partenaires, et par un engagement constant sur le terrain, de mettre à la disposition de toutes les filles de sa Maison une éducation de base efficace.

Cette éducation de base est composée de :

#### **🇫🇷 L'alphabétisation francophone**

Objectif: permettre à celles qui n'ont pu aller à l'école primaire d'apprendre le français afin qu'elles puissent s'ouvrir d'avantage au monde extérieur (livres, journaux, radio, télévision, voyages...)

## 🚩 La communication et la relation humaine (CRH)

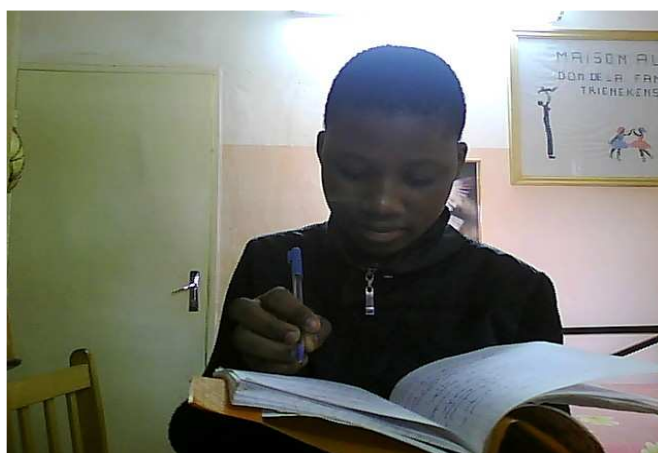
Elle constitue en général toutes les bonnes manières relatives au savoir vivre personnel et communautaire par les sensibilisations sur le VIH/Sida et d'autres maux qui minent notre société, des causeries débats, des projections cinématographiques très instructives, des théâtres forum.

A la Maison ALMA, le volet communication et relations humaines est assuré par le chef de projet Madame MINOUGOU Marie Salomé ainsi elle s'active jour et nuit pour que ce volet soit beaucoup plus bénéfique aux filles.

### CALENDRIER D'ALPHABETISATION

**Phase initiale** : du 03 Février au 09 Mai 2009

**Bilingue (mooré, français)** : du 1<sup>er</sup> Septembre au 19 Décembre 2009



Les activités principales 2009 de la Maison ALMA ont été beaucoup basées sur les causeries éducatives réparties sur toute l'année et programmées généralement les 3<sup>èmes</sup> samedis du mois.

Durant l'année 2009 Madame Minougou Marie Salomé a pris du plaisir de rester à la compagnie des filles de la Maison ALMA.

Voici donc les thèmes et les objectifs de ses différentes causeries :

**17 janvier 2009**

**THEME : Hygiène corporelle et cadre de vie**

**OBJECTIF** : Sensibiliser les jeunes filles à se tenir propre corporellement et aussi à maintenir sainement le cadre que les entoure.

### **21 Février 2009**

**THEME : le respect de soit et l'autre**

**OBJECTIF :** faire découvrir l'importance de la valeur humaine de soit même et de toutes les personnes qui nous entoure (amis, parents, voisins etc....).

### **21 Mars 2009**

**THEME : le sens de la vie chrétienne et l'importance d'une bonne pratique**

**OBJECTIF :** Dans ce module il était question d'apprendre aux jeunes chrétiens le sens de la vie dans cette religion à savoir pourquoi être chrétien et aussi les vertus de la bonne pratique.

### **18 AVRIL 2009**

**THEME : l'esprit de l'humilité**

**OBJECTIF :** des vices comme le complexe de supériorité empêche à pas mal d'individu de vivre une cohérence sociale et il était très nécessaire de prévenir les jeunes filles qui sont très souvent victimes de crise d'adolescence.

### **16 MAI 2009**

**THEME : l'acceptation de soi et de l'autre**

**OBJECTIF :** Dans ce module, il a été question de simplifier l'importance de la communication et de la relation humaine à la compréhension de la jeune fille et aussi leur faire savoir que l'on doit comprendre au mieux et accepter sa classe sociale et celle de l'autre.

### **20 JUIN 2009**

**THEME : Lecture de conte et recherche de moral**

**OBJECTIF :** Ecouter attentivement un conte et prêter attention au moindre détail permet de peser un pour ou un contre, une vertu et un vice etc...., aussi en tirer des leçons.

### **18 JUILLET 2009**

**THEME : l'esprit du pardon**

**OBJECTIF :** Le sens du pardon constitue un maillon très important dans la vie en société.

Sans pardon il est difficile de cohabiter, de construire un avenir commun. C'est pourquoi ALMA met tous ses efforts pour que règne éternellement le pardon entre les filles et ceux qui les entourent car nul n'est parfait, on est tous faillible.

## **22 AOÛT 2009**

### **THEME : Lecture de conte et recherche de moral**

Les objectifs de ce module rejoignent les explications données plutôt au module du 20 juin 2009.

## **19 SEPTEMBRE 2009**

### **THEME : Le sens de la vie musulmane et l'importance d'une bonne pratique**

**OBJECTIF :** Il n'y a qu'une seule divinité que DIEU dont MOHAMED est son envoyé, tel est l'une des pensées primaires de tout bon musulman d'où l'importance d'adorer ALLAH en menant une bonne vie musulmane à travers la pratique.

## **17 OCTOBRE 2009**

### **THEME : Lecture de conte et recherche de moral**

Les objectifs de ce module rejoignent les explications données plutôt au module du 20 juin 2009, 22 Août 2009.

## **21 NOVEMBRE 2009**

### **THEME : Lecture de conte et recherche de moral**

Les objectifs de ce module rejoignent les explications données plutôt au module du 20 juin 2009, 22 Août 2009, 17 Octobre 2009.

## **12 DECEMBRE 2009**

Bilan de l'année 2009

#### **4 - RESPONSABILITES**

##### **RESPONSABILITE DE MADAME MINOUGOU MARIE SALOME DIRECTRICE DE LA MAISON ALMA.**

- Coordonner toute les activités de la Maison ALMA
- Suivre et évaluer les activités des éducatrices et de tout les intervenants du centre.
- Réaliser des séances de causerie et de conseil avec les filles individuellement et collectivement.
- Mener des enquêtes et effectuer des missions pour le renouement et la réinsertion familiale.
- Assurer la formation des filles du centre.
- Prendre des contacts avec les responsables administratifs, coutumières et religieux pour la réinsertion familiale des filles victimes de mariage forcé et de bannissement.
- Suivi des activités des filles dans des ateliers de formation.
- Assurer la formation des filles en art culinaire.
- Participer aux réunions de la celle directrice.
- Participer aux séminaires et ateliers de formation
- Planifier les activités et élaborer les rapports d'activités

## **- RESPONSABILITE DE Mme OUEDRAOGO CLARISSE EDUCATRCE**

- Assurer l'éducation des filles par les conseils et causeries.
- Identification familiale.
- Réalisation de visite à domicile.
- Veiller aux besoins quotidiens des filles et leurs enfants.
- Assurer la réparation des activités hebdomadaire avec les filles et de leurs enfants.
- Assurer la permanence le jeudi soir à partir de 17h.
- Veiller à la santé des filles et de leurs enfants.

## **MADAME KERE BRIGITTE EDUCATRICE**

- Assurer la permanence tous les soirs à partir de 17h 50 mn
- Assurer l'éducation des filles par les conseils et causeries.
- Identification familiale.
- Réalisation de visite à domicile.
- Veiller aux besoins quotidiens des filles.
- Assurer les besoins en cuisine.
- Veiller au bon entretien et à la propreté du centre.
- Assurer la répartition des activités hebdomadaire avec les filles.

## COMPAORE MARTIAL COUTURIER

- Assure la formation des filles en coup et couture.

- Achat de matériels et besoins en couture.

## MADAME OUEDRAOGO VERONIQUE COUTURIERE

- Assurer la formation des filles en broderie, tricotage, crochetage et teinture.

- Achat de tissu et articles de couture.

## PROGRAMME D'ACTIVITES HEBDOMADAIRE

### MAISON ALMA

<b>NOM &amp; PRENOMS</b>	<b>FONCTION</b>	<b>HEURE DE TRAVAIL</b>	<b>JOUR DE REPOS</b>
MINOUGOU Marie Salomé	Chef de projet	du lundi au samedi de 7h30mn à 12h 30mn et de 15h à 17h 30mn	dimanche
OUEDRAOGO Clarisse	Educatrice	du lundi au mercredi et vendredi au samedi de 7h 30mn à 12h 30 et de 15h à 17 30 mn	jeudi et dimanche
KERE Brigitte	Educatrice	du lundi au dimanche de 17h à 17h 30	la journée sauf dimanche
KOANDA Zalissa	Monitrice	samedi soir de 17h 30mn à dimanche 17h	tous les après midi
COMPAORE Martial	Couturier	du lundi au vendredi de 7h 30 mn à 12h 30mn	samedi et dimanche
Mme OUEDRAOGO Véronique	Couturière	du lundi au samedi de 7h 30mn à 12h 30mnet de 15 à 17h 30mn	dimanche
KABORE Aline	Stagiaire	mardi à samedi	lundi et dimanche
OUEDRAOGO Patindé	Gardien	du lundi au dimanche par alternance	système d'alternance
SOURWEMBA Joachim	Gardien	du lundi au dimanche par alternance	système d'alternance

## **- Missions**

### MISSION ET VISITE EN FAMILLE

Les missions et les visites ont pour objet l'identification des familles, des démarches de réconciliation des filles avec leurs parents et ensuite œuvrer pour leur réinsertion familiale et sociale. Jusqu'au présent nous sommes très satisfaits des résultats obtenus car nous avons pu réconcilier au moins 19 filles avec leurs familles.

10 JANVIER 2009

OUEDRAOGO Sylvie et TAPSOBA Pélagie

13 FEVRIER 2009

Les parents de Germaine KORSAGA

15 AVRIL 2009

Mission à Bousé pour Somlare Mariam

30 MAI 2009

Mission à Kokolgho pour identification et réinsertion familiales de Kabore Aline et Kabre Henriette

22 JUIN 2009

SORTIE d'identification de la famille de Cécile Tayabou

23 JUIN 2009

Mission à Dano pour les parents de Yamkoudougou Asseta

31 JUILLET 2009

Sortie d'identification à Saaba pour les familles de KABORE Léa et KABORE Aline

12 SEPTEMBRE 2009

Sortie d'identification à Saaba pour la famille de TIENDREBEOGO Armande

25 OCTOBRE 2009

Sortie à Zagtouli pour la famille de Julienne Nikiema

07 NOVEMBRE 2009

Sortie pour identification des la famille de Safiatou

05 DECEMBRE 2009

Sortie de démarcher de pardon a la famille de Séré Salimata

## TROISIEME PARTIE

### **III. ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT**

#### **1 - Organisation**

La Maison ALMA est dirigée par la grande structure AMPO qui est chargé de la prise de l'ensemble des décisions portant sur les questions relatives au fonctionnement et de l'administration du centre (Maison ALMA).

Le conseil de la structure AMPO dans la tâche qui l'incombe est chargé d'examiner les projets de budget, la comptabilité financière, ainsi que les programmes d'activités.

Ensuite nous avons la direction générale qui est l'organe exécutif du centre placé sous l'autorité d'un coordonnateur ayant à sa charge un personnel et formant le corps administratif. Comme mission le coordonnateur assure la gestion courante du centre et élabore le projet de budget, les comptes financiers et le programme d'activité qu'il soumet à l'examen du comité chargé à la gestion.

#### **2 - Fonctionnement**

Les organes cités plus haut constituent l'ossature du fonctionnement de la Maison ALMA.

Dans le principal de l'exécution des différentes tâches, il existe un personnel dynamique qui s'occupe des affaires administratives, qui planifie et exécute les travaux de la Maison.

Dans les programmes de la Maison, les différentes activités font l'objet du fonctionnement quotidien. Afin d'assurer une formation professionnelle compétente et compétitive dans le milieu du travail, les filles en appui avec le personnel d'encadrement, mènent différentes activités :

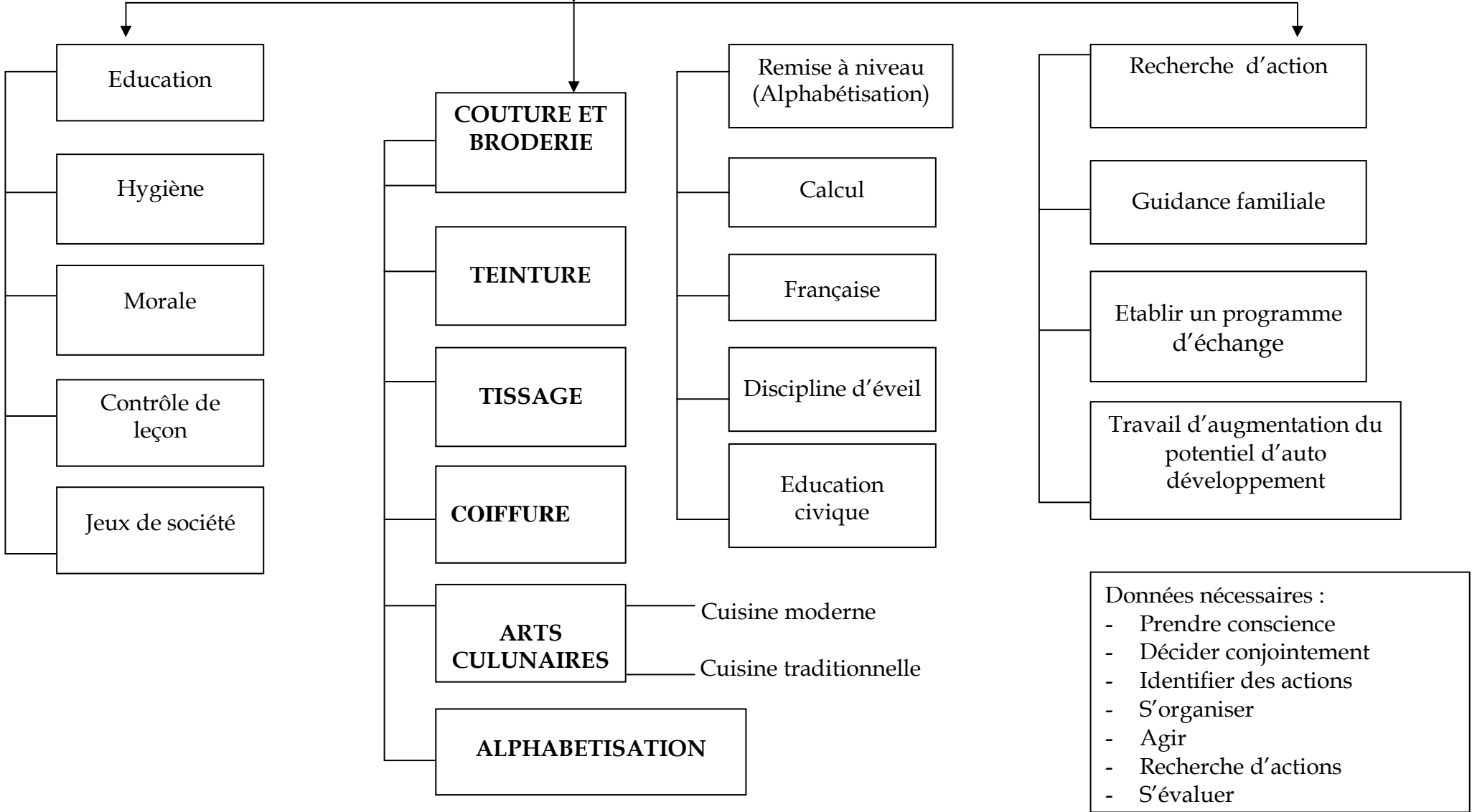
- ✓ L'éducation scolaire ;
- ✓ L'organisation des jeux éducatifs (animation sportive, culturelle, jeux de société etc....) ;
- ✓ Les causeries éducatives (entretien écoute, appui, conseil) ;
- ✓ La propreté du cadre de vie (nettoyage, entretien, hygiène, bain, lessive) ;
- ✓ L'observation du comportement des filles (profil psychologique) ;
- ✓ La couture et broderie ;
- ✓ L'art culinaire.

**NB** : Ces activités sont menées en pratique et en théorie.

Voir schéma activités de AMPO /ALMA pour de plus amples renseignements.

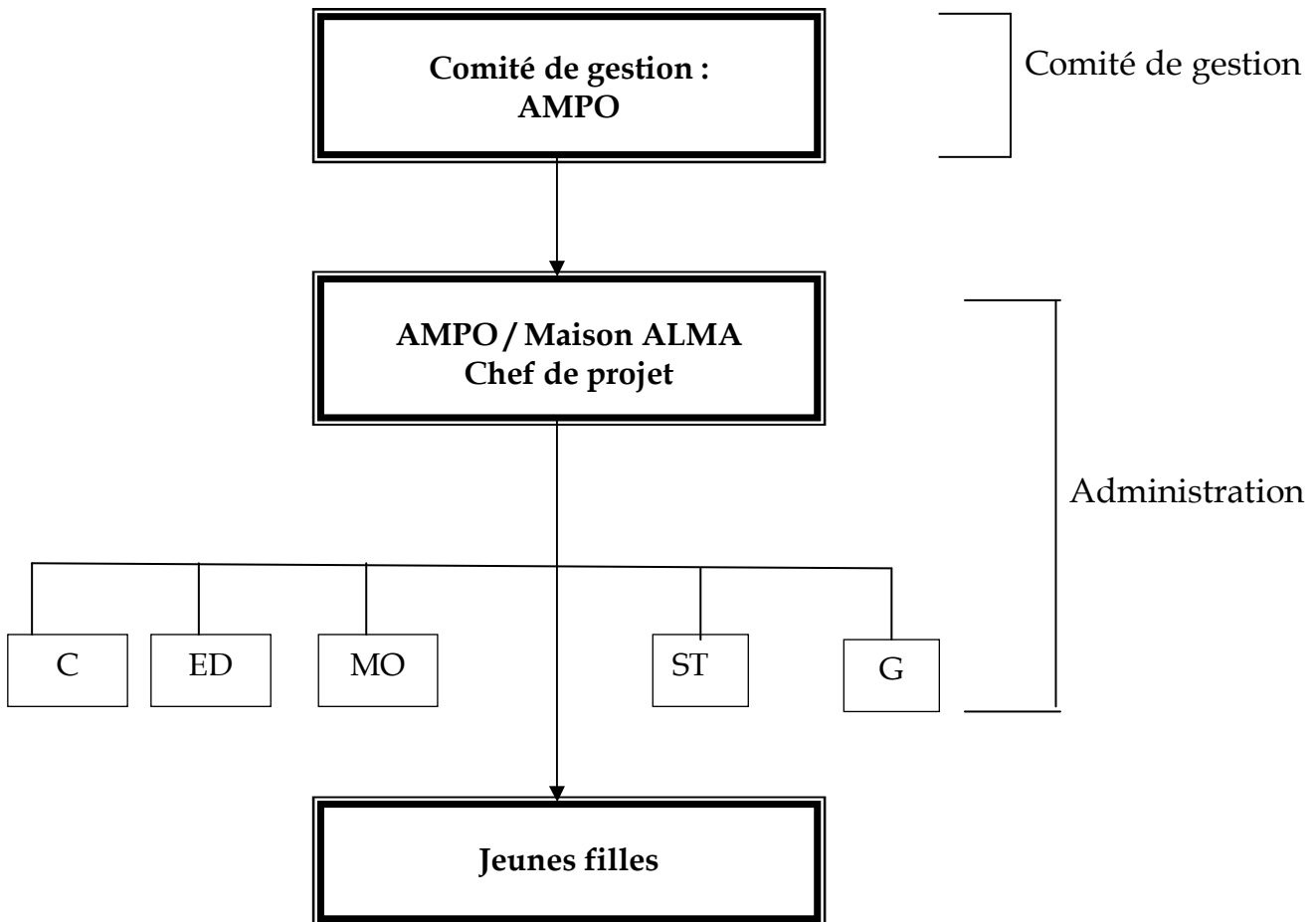
**LES ACTIVITES DE  
AMPO / ALMA**

**MAISON ALMA**



- Données nécessaires :
- Prendre conscience
  - Décider conjointement
  - Identifier des actions
  - S'organiser
  - Agir
  - Recherche d'actions
  - S'évaluer

## ORGANIGRAMME



### LEGENDE :

- C** : Couturière
- ED** : Educatrice
- MO** : Monitrice
- ST** : Stagiaire
- G** : Gardiens

## CONCLUSION

Grande est notre joie à la Maison ALMA et nous remercions de tout cœur la structure AMPO, en particulier la fondatrice Madame **KATRIN ROHDE**, tous nos partenaires, tous ceux qui n'ont ménagé aucun effort pouvant contribuer à la réussite et à la mise en place de ce projet que nous jugeons très salubre au profit des jeunes filles mères en difficulté.

Grace à la Maison ALMA, plusieurs jeunes filles désespérées ont eu un autre espoir de vie. Ses jeunes filles souhaitent que la structure AMPO garde aussi longtemps cette bonne fois et qu'elle batte son plein pour cette initiative demeure éternelle.

Merci à tous ceux qui ont une pensée positive à notre égard.

Avec Vous, avec nous, cette couleur Arc-en-ciel apparaîtra.

*Sauver une fille, c'est sauver une nation.*