

RAPPORT D'ACTIVITES 2010



Table des matières

INTRODUCTION	3
1 PRESENTATION ET OBJECTIF DU CENTRE	4
1.1 L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE.....	4
1.2 ATTRIBUTIONS ET ACTIVITÉS	4
2 LE RETOUR DES VACANCES ET LA RENTREE SCOLAIRE 2010	5
2.1 LA LISTE DES ENFANTS ET LEUR RÉPARTITION	6
2.2 LA RÉPARTITION DES ENFANTS PAR TRANCHE D'ÂGE ET STATUT	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.
2.3 LE RECRUTEMENT DE NOUVEAUX GARÇONS	7
2.4 LA CÉRÉMONIE DE SORTIE 'DUNE PROMOTION	7
2.5 L'ARRIVÉE DES NOUVEAUX	8
3 ACTIVITES SCOLAIRES ET DE FORMATION	8
3.1 ORIENTATIONS DES ENFANTS DANS LES DIFFÉRENTES FILIÈRES	8
3.2 RÉSULTATS SCOLAIRES ET DE FORMATION.....	9
3.3 TABLEAU DES RÉSULTATS SCOLAIRES.....	FEHLER! TEXTMARKE NICHT DEFINIERT.
4 LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE	9
5 LE BILAN SANITAIRE DES ENFANTS	10
6 LE QUODTIDIEN ET LA VIE DANS LE CENTRE	10
6.1 LE FOOTBALL	10
6.2 LA COUPE DES ONGLES LES JEUDIS.....	11
6.3 ENTRETIEN DE LA COUR ET DES TORTUES	11
7 AUTRES ACTIVITES MENEES DANS L'ANNEE 2010	12
7.1 LA COLONIE DE VACANCES	12
7.2 LA NATATION.....	13
7.3 LES PRÉPARATIFS DE NOËL	13
7.4 ACTIVITÉS RÉCRÉATIVES OU DE LOISIRS	14
8 DIVERS	15
8.1 ÉLECTION DU BUREAU DES ENFANTS	15
8.2 RÉUNIONS AVEC LES FAMILLES DES ENFANTS	15
9 DIFFICULTES ET SUGGESTIONS	16
10 REMERCIEMENTS	16
11 CONCLUSION	17

INTRODUCTION

Le Burkina Faso, comme beaucoup de pays en Afrique est un pays sous développé et qui rencontre d'énormes problèmes sociaux. Aux nombre de ces problèmes s'inscrits la problématique des personnes vulnérables notamment les enfants et particulièrement les orphelins.

C'est pour contribuer a la prise en charge de cette frange de la population déshérite et victime de rejet que se justifie la création et l'existence de AMPO /GARÇONS qui est un orphelinat.

L'orphelinat qui est basé à Ouagadougou capitale du Burkina Faso accueille en son sein des garçons orphelins ou en situation sociale très critiques âgés de 07 à 14 ans recrutés dans divers régions du Burkina sans distinction d'ethnie ou de religion.

Tout au long de l'année 2010, le centre a abrité 55 garçons qui ont bénéficié d'une prise en charge alimentaire, sanitaire, scolaire et psycho-sociale.

Pour atteindre ces objectifs nobles et salvateurs pour les enfants, une équipe pluridisciplinaire administre le centre a travers des programmes variés d'ordre éducationnels

Tout au long de cette année 2010. Plusieurs activités ont été réalisées dans l'atteinte des objectifs que s'est fixés le centre pour l'épanouissement et le bien être des enfants qui y vivent.



Une vue à l'intérieur du Centre qui abrite l'orphelinat AMPO / GARÇONS

1 PRESENTATION ET OBJECTIF DU CENTRE

L'orphelinat des garçons est le premier centre créé par Madame la Fondatrice Katrin Rhode en 1997, il est basé à Ouagadougou, capitale du Burkina Faso et est situé au secteur 29 dans le quartier DAG-NOEN, véritable havre de salut pour les enfants démunis, le centre contribue à :

- Offrir un cadre d'accueil et de survie aux enfants orphelins ou en situation difficile
- Assurer une prise en charge sanitaire, psycho sociale
- Assurer une prise en charge alimentaire, vestimentaire
- Assurer une prise charge scolaire et de formation professionnelle

Depuis sa création plus de 300 enfants ont séjournés dans le centre où ils ont bénéficié d'une prise en charge totale pour leur intégration et réinsertion dans la vie sociale, professionnelle.

Le Centre abrite des dortoirs, et toutes les commodités et normes exigés pour la création et le fonctionnement d'un centre et les bâtiments qui servent de bureau pour l'administration sont respectés.

1.1 L'équipe éducative

Pour l'accompagnement quotidien des enfants, le centre est administré par une équipe pluridisciplinaire composée :

- Un Directeur
- Une psychologue clinicienne
- 04 éducateurs
- 02 cuisinières
- Un veilleur de nuit
- 04 gardiens
- Des prestataires (soutien scolaire)

1.2 Attributions et activités

Pour atteindre les objectifs que s'est fixé le centre qui est d'assurer le bien être complet des enfants, toute l'équipe travail en symbiose, les tâches et les responsabilités de chaque membre sont bien définis ;

Quotidiennement nous assurons :

- Ecoute permanente des problèmes et préoccupations des enfants
- Observations et surveillances des comportements des enfants
- Apports des solutions aux besoins spécifiques des enfants
- Suivi médical pour les enfants malades
- Conseils, accompagnement et soutien psycho social des enfants Un programme d'activités hebdomadaire (gardes, permanences, suivi scolaire, suivi médical) est établi, une fois par semaines l'équipe éducative se réunis pour faire le bilan de la semaine, discuter des comportements des enfants observés et prendre des décisions.

L'ambiance est cordiale entre les enfants et l'équipe éducative, ce qui crée un cadre familial où les enfants se retrouvent en harmonie pour grandir dans la quiétude et l'épanouissement absolue :



2 LE RETOUR DES VACANCES ET LA RENTREE SCOLAIRE 2010

Après 04 semaines (du 09 Aout au 09 Septembre) passées en famille pour aider aux activités champêtres, les enfants sont revenus dans le centre le 10 Septembre2009

Les enfants étaient contents de retrouver leurs camarades et amis et cela se lisait sur leur visages;

Les activités avant la rentrée scolaire :

- La révision des leçons pour les scolaires
- Les activités de loisirs et ludiques
- Les préparatifs pour accueillir les nouveaux
- L'installation dans les dortoirs



Une séance de révision



une partie de jeu ludique

2.1 Les enfants et leur répartition

Les enfants vivent en parfaite harmonie dans le centre bien que venants de divers horizons ;

Cette symbiose de vie est basée sur un respect mutuel, une acceptation de l'autre, une entraide permanente et une tolérance absolue

Ils sont repartis dans les différents dortoirs d'où ils choisissent leur responsable de dortoir.

Nous avons enregistré cette année 2010 55 garçons dont l'âge varie entre 07 et 17 ans. Ils sont issus de divers horizons du Burkina, de plusieurs ethnies et religions.



Une vue d'ensemble des petits et des moyens

2.2 Le recrutement de nouveaux garçons

Le processus de recrutement débute à partir du mois de Février de chaque année et se déroule comme suit :

- réception des demandes formulées par les familles ou tuteurs des enfants
- sélection des dossiers par l'équipe éducative
- entretien et enquête sociale sur le terrain
- La sélection définitive intervient au mois de juillet ;

La sélection et l'admission d'un garçon dans le centre sont basées sur des critères bien définis par le centre et les enfants retenus sont issus de familles démunies. Le recrutement est annuel et se fait en fonction du nombre de place libérées par les sortants en fin de séjour. Les sortants étaient au nombre de 10 en 2010.



Une séance d'entretien avec la tante d'un enfant

2.3 La cérémonie de sortie d'une promotion

La cérémonie de sortie a eu lieu le 23 juillet 2010.

Elle a réunis parents, tuteurs, et responsables du centre et les sortants. Ce fut un moment fort émouvant ponctué d'allocutions de remerciement et de conseils aux enfants sortants. Dix garçons étaient en fin de séjour et sont repartis dans leurs familles.

Parmi les dix beaucoup sont des scolaires et poursuivront leurs études sous la supervision de AMPO, ceux qui ont fait une formation professionnelle seront placés en perfectionnement pendant une année ou ils sont soutenus pendant un an ou plus en fonction de leur résultats scolaires.

Tous ont reçus leur kit de sorti composés d'un vélo, d'une cantine et du matériel pour leur retour en famille.

La particularité de cette année est que l'on a regroupés toutes les promotions des différents centres de AMPO pour la cérémonie de sortie qui s'est déroulée à AMPO/GARÇONS.

2.4 L'arrivée des nouveaux

C'était un moment de crispation et de curiosité pour les nouveaux, de joie pour les anciens heureux d'accueillir des nouveaux camarades et amis.

Très tôt le matin du 14 septembre, quelques familles commencèrent à venir avec leurs enfants qui sont aussitôt accueillis par les anciens enfants et les responsables du centre, pendant que la fondatrice s'entretenait avec les familles, les anciens faisaient une visite guidée du centre en compagnie des nouveaux.



Mme la Fondatrice posant avec les nouveaux enfants avec leurs grand-mères, oncles et tantes

3 **ACTIVITES SCOLAIRES ET DE FORMATION**

3.1 Orientations des enfants dans les différentes filières

Presque tous les enfants sont scolarisés, les orientations dans les différentes classes et filières se fait en fonction du niveau scolaire et des aptitudes de l'enfant.

Nous avons donc des enfants qui font l'école et des enfants qui font une formation préprofessionnelle. Il existe une classe d'alphabétisation dans le centre pour ces derniers.

Pour l'année scolaire 2009-2010, notre effectif est reparti comme suit :

Primaire	Secondaire	Formation préprofessionnelle et alphabétisation			
		Mécanique autos	Mécanique moto	Couture	Menuiserie
21	24	02	02	04	02

3.2 Résultats scolaires et de formation

Beaucoup d'enfants en raison des manques de moyens de leurs parents n'avaient pas une scolarité suivie dans leur famille, ce qui fait que le niveau de ces derniers est bas.

Quand ils sont admis au centre, l'un des objectifs de l'équipe éducative est le suivi et la surveillance des enfants du retour des classes pour les apprentissages et révisions des leçons données à l'école au centre.

En plus de cela nous avons des prestataires répétiteurs qui donnent des cours d'appui aux enfants qui ont des difficultés en classe. Toutes ces mesures nous ont permis d'avoir en fin d'année scolaire les résultats suivants :

Pour l'année scolaire 2010 nous avons:

Au primaire : 21 élèves inscrits :

- Admis en classe supérieure : 17
- redouble : 02
- 02 candidats au CEPE tous admis

Au secondaire : 23 élèves inscrits

- Admis en classe supérieure : 18
- Redoubles : 02
- BAC (il a été admis) 01

Au niveau des formations préprofessionnelles, tous les enfants se sont bien appliqués bien

4 LE SERVICE DE PSYCHOLOGIE

Le service de psychologie a été créé pour répondre aux besoins spécifiques d'ordre psycho social des enfants. Beaucoup d'enfants du centre sont orphelins complets ou partiel et ont traversés des crises d'ordre émotionnels suite à la perte subite d'un ou des parents.

Pour le soutien psycho social des enfants, un service de psychologie existe dont l'objectif est d'aider les enfants à mieux gérer leur statut d'orphelin qui peut provoquer en eux des conflits internes, des instabilités comportementales.

Ce travail de soutien psychologique est permanent dès l'arrivée de l'enfant jusqu'à sa sortie du centre et revêt plusieurs formes qui peuvent aller de la simple observation à une prise en charge thérapeutique.

Cette année 2010, plusieurs séances d'entretiens ont été effectuées avec presque tous les enfants en fonction de leurs besoins ou difficultés ;

Il faut souligner que ce service intervient dans les autres centres internes de AMPO, pour la prise en charge éventuelle d'autres pensionnaires ;

Il intervient également dans le processus de recrutement des nouveaux enfants.



Séance d'entretien psychologique avec un garçon

5 LE BILAN SANITAIRE DES ENFANTS

Sur le plan sanitaire, nous avons un service d'infirmierie qui s'occupe des enfants et en cas de gravités ils sont référés dans une clinique moderne de la place.

Chaque enfant à l'arrivée subit une visite médicale complète (physique, dentaire, ophtalmo, ORL) etc.

Au cours de l'année 2010, nous n'avons pas eu de cas très grave de maladie.

Sauf quelques maladies dites tropicales (voir tableau à l'annexe)

6 LE QUOTIDIEN ET LA VIE DANS LE CENTRE

6.1 Le Football

L'un des passe temps favori des enfants est le foot Ball et presque tous les garçons s'adonnent à ce sport à leur temps libre.

Cette année, pour concrétiser le rêve des garçons, la fondatrice en voyage en Angleterre a obtenu avec ses amis une mini pelouse de foot Ball que nous avons installé dans le centre.

Les enfants passent tout leur temps libre à jouer au football.



Les enfants dans l'air du jeu de la nouvelle pelouse

6.2 La coupe des ongles les jeudis

Chaque jeudi matin, les enfants qui ne vont pas à l'école sont pressés de voir la voiture de leur maman KATRIN arrivée et pour cause : C'est le jour de la coupe des ongles et la récompense à ceux qui ont les ongles propres.

Véritable moment de détente et de loisir, ces instants favorisent, créent des liens affectifs intenses entre la fondatrice et les enfants.



Une séance de coupe des ongles

6.3 Entretien de la cour et des tortues

Les enfants participent activement à la propreté de leur cadre de vie par :

- Le nettoyage régulier des douches et latrines
- Le nettoyage de leurs dortoirs et du réfectoire
- Le balayage de la cour

Les enfants veillent et gèrent la propreté des tortues, chaque jour et par programme de passage, ils nettoient la cage, lavent et pommadent les tortues et cela occupent bien les enfants qui sont contents de le faire.



7 AUTRES ACTIVITES MENEES DANS L'ANNEE 2010

Les enfants en plus du suivi scolaire participent à des activités socio –culturelles, de sensibilisations, des jeux éducatifs et sportifs :

7.1 La colonie de vacances

Comme prévu dans le planning des activités du centre, cette année 2010 la colonie de vacances s'est déroulée à Sabou une ville située à 90 km de Ouagadougou au Sud-ouest du Burkina Faso.

Nous y avons séjournés du 26/07/2010 au 06/08/2010 avec tous les enfants, les éducateurs ;

Nous avons passé d'agréables moments avec de grandes pluies. AMPO ayant une plantation d'arbre ce fut l'occasion pour les enfants de tester leurs talents de cultivateurs. Entre autre activités il ya eu la visite a la marre aux crocodiles, des matchs de volley et de foot, plusieurs variétés de jeux.

Les enfants se sont bien récréer et décompresser après 9 mois de travail intellectuel.

Nous avons eu enfin la visite de Madame la Fondatrice et de son mari pendant la colonie.



Visite à la mare aux crocodiles



concours de danse la vieille du retour
Soirée récréative

7.2 La natation

7.2.1 Piscine

Des séances de natations se sont déroulées.

Pendant les mois d'Avril et de Mai, les enfants ont eu droit à l'apprentissage de la natation :

Deux fois par semaines, les éducateurs les conduisent les enfants dans une piscine pour leur séance de natation avec un maître nageur ; ce qui est très bénéfique pour leur épanouissement



Les enfants attentifs aux conseils du maître nageur

7.3 Les préparatifs de Noël

7.3.1 La construction de la crèche

Chaque année au début du mois de Décembre, les enfants sont pressés de construire la crèche ; Par groupe, ils se partagent les travaux ; la confection de briques, le ramassage de la terre, la construction, et le vernissage de la crèche. Au bout de deux semaines, les petits ingénieurs en bâtiments mettent sur pieds une jolie crèche bien décorée ; Cette année, Mlle LENA en séjour AMPO à aider à faire la décoration et les dessins.



La construction de la crèche, un moment de joie avec Mlle LENA

7.3.2 *Arbre de Noël*

Nous avons célébrés la naissance du christ (La NOEL) avec notre chère Maman qui s'est personnellement investi dans l'organisation et le déroulement de la cérémonie.

La présence du père Noël et ses multiples cadeaux pour les enfants a marqué le temps fort de cette soirée de nativité.

Cette année, plusieurs familles se sont jointes aux enfants de AMPO à l'arbre Noël;

La soirée s'est terminée par un repas copieux, et les enfants se sont bien amusés.



La remise des cadeaux aux enfants



Les enfants après le repas

7.4 Activités récréatives ou de loisirs

- D'Avril à Mai : apprentissage de chants en Anglais avec les élèves de l'école américaine d'Ouagadougou (ISO)
- 27 /05/2010 : réception de vivres remis par la caisse populaire Song-taaba
- 31/05 /2010 : tournoi de foot dans le cadre de l'inauguration du terrain de foot de AMPO/G
- 10/07 /2010 : réception de vêtements la section jeune du LION'S club
- Le bricolage (Dessin, Fabrication de certains objets, Peinture....)
- La bibliothèque (incitation à la lecture)
- L'informatique (Apprentissage sur l'outil informatique surtout Word)
- Tond Tenga (Apprentissage à l'agriculture et l'élevage)
- La cuisine (Apprentissage de certaines recettes)

8 DIVERS

8.1 Élection du bureau des enfants

Comme chaque année, les enfants se sont retrouvés pour élire le nouveau bureau qui a un mandat de un an. Véritable initiation au jeu démocratique, la mise en place du bureau est toujours un événement attendu ; et cela se base sur un processus électoral à la normale avec des critères et règles bien définies.

Après les votes le bureau se compose comme suit :

<u>Président</u> :	BIBEOGO JACOB
<u>Vice Président</u>	ZOUNGRANA IDRISSE
<u>Premier Ministre</u>	KOUDA VICTOR
<u>Conseillers</u> :	YAMEOGO Steven, OUEDRAOGO Amédée)

8.2 Réunions avec les familles des enfants

Chaque dernier samedi du mois, les enfants rentrent en famille pour le week-end et à cette occasion se tient une rencontre entre les responsables du centre et les familles.

Ce cadre consacré permet aux familles et aux responsable du centre d'échanger sur les situations des enfants, leur comportement et le rôle de chaque partie pour le devenir de l'enfant dans le centre et l'après centre.



Une réunion avec les familles des enfants à AMPO/garçons

9 DIFFICULTES ET SUGGESTIONS

Comme toutes activités d'ordre humain, nous ne sommes pas en reste des difficultés. Ces difficultés sont d'ordre social et concernent surtout quelques enfants que nous avons en charge et qui ont des situations de paternité contestées ou inconnues

Les cas spécifiques des garçons qui nous préoccupent actuellement :

Barry Aziz

C'est un garçon que nous avons récupéré dans la rue. Il était utilisé comme passeur de stupéfiants par une bande et où il en consommait : cela a affecté considérablement sa santé physique et mentale d'où son instabilité et son inadaptation à toute tentative de réinsertion. Présentement, il a déjà fait plus de 18 ateliers d'apprentissage où il fugue à chaque fois.

Kabore Alain

Alain est un garçon sorti du centre depuis plus de 5 ans et qui rencontrait des problèmes d'insertion. Mais avec de multiples stratégies, nous sommes parvenus à le rendre stable dans sa famille.

Wandaogo Ismael

Ismaël est un enfant orphelin de mère rejeté par son père. Élevé par sa grand-mère, il a été victime d'une surprotection. Cela l'a conduit à la délinquance. Vue son cas il a été entouré de tous les soins nécessaires pouvant lui permettre de changer et de réintégrer facilement le monde qui l'entourait. Mais étant réfractaire à tout cela il s'adonnait à des vices comme le vol et la violence. Pour ne pas le laisser entraîner ses frères du centre il a été remis dans le mois Juin 2010 pour une faute à sa grand-mère tout en continuant le suivi

10 REMERCIEMENTS

Tout d'abord GRAND MERCI à Maman TENGA pour avoir quitté Pays, Parents et Amis pour une belle aventure humanitaire et avoir eu l'idée de créer cet oasis ou havre de vie pour les enfants déshérités.

Nos remerciements vont aux différents bailleurs et parrains des enfants qui nous soutiennent inlassablement pour le fonctionnement du centre et la prise en charge intégrale des enfants.

Grâce à leurs actions, beaucoup d'enfants ont retrouvé la joie de vivre, la chance de pouvoir devenir un homme et de contribuer au développement de notre cher Burkina. Merci également aux différents visiteurs qui nous ont apportés souvent des cadeaux.

11 CONCLUSION

Tout au long de l'année 2010, nous avons grâce aux efforts de tout le personnel mené à bien les différentes activités détaillées dans ce rapport.

Ces activités ont contribué à l'atteinte des objectifs du centre qui visent le bien-être des enfants en général et des orphelins en particulier.

Les enfants que nous avons en charge bénéficient d'un encadrement conséquent et ont une chance de pouvoir s'intégrer dans la vie active de la société.

